

**Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi**

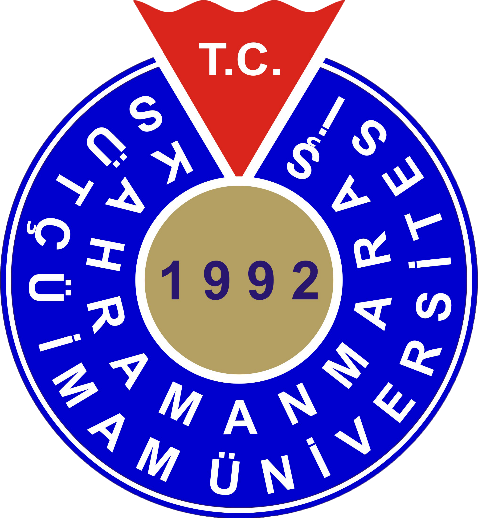
**Bahçe Bitkileri Bölümü**

**Kurum İç Değerlendirme Raporu**

**2022**

**KSÜ STRATEJİ VE KALİTE ÇALIŞMALARI TAKVİMİ (2022-2023)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Son Tarih** | **Açıklama** | **Sorumlu Birimler** |
| - | Bölüm Kalite Komisyonlarının güncellenmesi | Bölüm Başkanlıkları |
| - | Birimlerde, Birim Öğrenci Kalite Topluluklarının kurulması ve  başkanlarının belirlenmesi (web sayfalarına konulması)  (Her bölümden/anabilim dalından birer temsilci katılımıyla; enstitüler için tavsiye niteliğindedir.) | Tüm Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Meslek Yüksekokulları |
| - | Birim Akademik Kalite Komisyonlarının güncellenmesi, web sayfalarında yer verilmesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilmesi (ünvan, telefon ve e-postaları ile birlikte)  Her bölümden birer Akademik Personel olacak şekilde, birer İdari Personelin, Birim Öğrenci Konseyi Temsilcisinin *(seçilinceye kadar öğrenci konseyi temsilcisi diye belirtilecektir)* ve Birim Öğrenci Kalite Topluluğu Başkanının katılımıyla  Anabilim dallarının Akademik Personel temsiliyeti olacak şekilde, birer İdari Personelin ve varsa Birim Öğrenci Kalite Topluluğu Başkanının katılımıyla | Tüm Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları  Enstitüler |
| - | Birim İdari Kalite Komisyonlarının güncellenmesi, web sayfalarında yer verilmesi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilmesi | Tüm İdari Birimler |
| 18 Kasım 2022 | KSÜ Kalite Komisyonu için önerilen üyelerin Strateji Geliştirme Daire  Başkanlığına bildirilmesi (ünvan, telefon ve e-postaları ile birlikte)   * Tüm Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Meslek Yüksekokullardan birer akademik personel * Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Enstitülerden birer idari personel (bilgisayar kullanma ve dokümantasyon oluşturma tecrübeli) * Tüm Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve varsa Enstitülerden Öğrenci Kalite Topluluğu Başkanları   \*Mevcut KSÜ Kalite Komisyonu üyeliğinden ayrılmak isteyenlerin  yazılı beyanları olmalıdır. | İlgili Akademik ve İdari Birimler |
| 25 Kasım 2022 | KSÜ Strateji-Kalite Koordinatörlüğünün *(Kalite Koordinatörlüğünün adı yenilenmiştir)* oluşturulması ve görev dağılımın belirlenmesi | Rektörlük |
| 02 Aralık 2022 | KSÜ Kalite Komisyonunun oluşturulması  Birimlerden gelen öneriler arasından seçilecek üyelere ek olarak Kalite Komisyonuna Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, ilgili Daire Başkanları, Strateji-Kalite Koordinatörü ve Öğrenci Konseyi Başkanı *(seçilinceye kadar öğrenci konseyi başkanı diye belirtilecektir)* dahil edilecektir. | Rektörlük, Senato |
| 09 Aralık 2022 | KSÜ Kalite Komisyonunda görev dağılımının belirlenmesi | KSÜ Kalite Komisyonu |
| 15 Ocak 2023 | KSÜ Kalite Komisyonu ve Strateji-Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmek üzere; Birim Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarının (KİDR), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına EBYS yazısı ekinde word dosyası halinde gönderilmesi  KSÜ KİDR Şablonu, KİDR Hazırlamada Kullanılabilecek Göstergeler ve YÖKAK KİDR Hazırlama Kılavuzu yazı ekindedir. | Akademik ve İdari Birimler |
| 21 Mart 2023 | KSÜ-KİDR 2022 yılı çalışmalarının sonlandırması | KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Strateji-Kalite Koordinatörlüğü |
| 31 Mart 2023 | KSÜ-KİDR’nun, YÖKAK’a gönderilmesi | KSÜ Strateji Geliştirme Daire  Başkanlığı |
| 15 Ekim 2023 | Birimlerin kendi strateji ve kalite verileri için özdeğerlendirmelerini yapmaları ve iyileştirme çalışmaları  Birimlerden 2022 yılında elde edilen strateji ve kalite verilerinin  özdeğerlendirmelerin yapılması ve iyileştirme çalışmaları | Tüm akademik ve idari birimler  KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Strateji-Kalite Koordinatörlüğü |



**Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi**

**Bahçe Bitkileri Bölümü/Birimi**

**2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu**

**\*Her bir Birim ve Bölüm**

**kendine ait KİDR’i internet sayfasında yayınlamalıdır.**

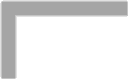
**DÜZEY**

## Tüm başlıklar için kendinize göre düzeyiniz (süreçler ve kanıtlar esas alınarak)



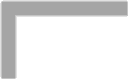
belirtilmelidir

**Düzey: 4**



**Düzey: 2**

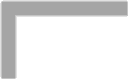
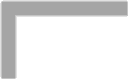
**-Planlama**



**Düzey: 3**

**-Planlama**

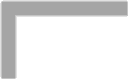
**-Uygulama**



**Düzey: 5**

**-Örnek**

**-Planlama**



**Düzey: 1**

**-Çalışma yok**

**-Uygulama**

**-Kontrol etme**

**-Önlem alma**

**(PUKÖ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planlama, tanımlı** | **Planlama ve tanımlı** | **Kurumun genelini** | **Kurumun genelini** | **İçselleştirilmiş,** |
| **süreç veya** | **süreç bulunmakta;** | **kapsayan** | **kapsayan** | **sistematik,** |
| **mekanizma** | **ancak herhangi bir** | **uygulamalar var ve** | **uygulamların** | **sürüdürülebilir ve** |
| **bulunmuyor** | **uygulama yok veya** | **uygulamalardan bazı** | **sonuçları izlenmekte** | **örnek gösterilebilir** |
|  | **kısmi uygulamalar** | **sonuçlar elde** | **ve paydaşların** | **uygulamalar var** |
|  | **var** | **edilmiştir.** | **katılımıyla** |  |
|  |  | **Ancak sonuçları** | **iyileştirilmektedir** |  |
|  |  | **izlenmemekte veya** |  |  |
|  |  | **kısmen** |  |  |
|  |  | **izlenmektedir** |  |  |

**KANITLAR**

## Tüm süreçlerde yürütülen faaliyetler için eklenmelidir.

### Kanıtlar birimlerin arşivlerine bulunan; bir üst birime ve sonuçta Rektörlük üzerinden Strateji

Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Komisyonuna sunulacak, her türlü belgedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -Karar | -Yayın | -Anket | -Rapor | -Görsel | -Birimin kendi web sayfadaki kalıcı link |
| -Yazı | -Kitap | -Liste | - Katalog | -Broşür | -Geri bildirim -Diğer |

### Faaliyetlerin ispatını sağlayacak kanıtların tamamı, tüm sorumlu birimler tarafından bir sonraki sayfadaki örnektekine benzer şekilde kanıtlar kısımına eklenmelidir. Raporun son halinde bu sayfa ve örnek sayfası çıkarılmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| İlgili başlık hakkındaki açıklamalar bu kısma yazılacaktır. Bu açıklamalar ilgili başlığa  ait alt başlıkları içerecek şekilde olmalıdır. | |
| **X.1. Örnek Ölçüt** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **X.1.1. Örnek alt ölçüt**  Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxx Xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxx Xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxx Xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxx Xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxx Xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxx Xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxx Xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxx | 1. Kalite komisyonu tarafından Kalite Politikası ve Eğitim-Öğretim Politikası oluşturulmuştur. 2. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Bilgisayar ve Bankacılık bölümlerinde iç ve dış paydaşlarla Mayıs ayında bir araya gelinmiş; görüşler doğrultusunda ders ve AKTS güncellemeleri yapılmıştır. 3. Coğrafya bölümü kriyer topluluğu taarfından düzenlenen kariyer günlerinde alanında uzman bir konuşmacı Türkiyenin Coğrafya Eğitim- Öğretimi konularında öğrencilerle bir araya gelmiştir. |
|  | 4. SGDB kalite çalışmalarında verilerin toplanması, verilerin değerlendirilmesi, anketlerin oluşturulması-işlenmesi, arşivlenmesi ve kamuya duyurulması konularında Kalite ve Strateji birimi oluşturulmuştur. |
|  | **Düzey 4 olabilmesi için:**  1. Kalite komisyonu tarafından Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal katkı politikaları oluşturulmuş ve bunlar uygulanmakta, takip edilmekte, ölçülmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır |
|  | 2. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde tüm bölümlerde iç ve dış paydaşlarla Mayıs ve Aralık ayında bir araya gelinmiş; görüşler doğrultusunda ders ve AKTS güncellemeleri yapılmıştır. |
|  | 3. Coğrafya bölümü kriyer topluluğu tarafından düzenlenen, 2010 yılından bu yana her yıl rutin hale gelen ve yılda 4 defa tekrarlanan kariyer günlerinde Türkiye Coğrafyası konusunda konunun uzmanları öğrencilerle bu yılda bir araya gelmiştir. |
|  | 4. SGDB kalite çalışmalarında verilerin toplanması, verilerin değerlendirilmesi, anketlerin oluşturulması-işlenmesi, arşivlenmesi ve kamuya duyurulması konularında üstlenen Kalite ve Strateji Birimi 5 yıldır hazırladığı raporunu internet sayfasından duyurmuştur. |
|  | Kanıtlar   * X.1.1.1. Kalite Politikası ve Eğitim-Öğretim Politikası (belge/link) * X.1.1.2. Bölümlere ait eski ve yeni müfredatları, iç-dış paydaş toplantılarının katılımcı listeleri/görüşleri, kararlar (belge/linkler) * X.1.1.3. Kariyer günü bilgileri (fotoğraf/imzalı katılımcı   listesi/memnuniyet anketi)   * X.1.1.4. Rektörlük kararı (belge/linkler) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURUM HAKKINDA BİLGİLER** | |
| Birim/Bölüm/Programa ait tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir. | |
|  | **DÜZEY GEREKMEMEKTEDİR** |
| 1. İletişim Bilgileri   İltişim kurulacak personelin (Dekan, Bölüm Başkanı ve/veya yardımcıları) iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.   1. Tarihsel Gelişimi   Birim/Bölümün kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir.   1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri   “Kurum ne yapmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt verebilmek üzere her bir Birim/Bölümün misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu kısımda özet olarak sunulmalıdır | |
| **KANITLAR GEREKMEMEKTEDİR** | |

|  |
| --- |
| **KURUM HAKKINDA BİLGİLER** |
| 1. İletişimBilgileriBölüm Başkanı: Prof. Dr. Ahmet KORKMAZAdres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi. Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü, 46040 Onikişubat/KahramanmaraşTel: 344 300 20 15Fax:344 300 20 02e-posta: [serdarzencir@ksu.edu.tr](mailto:serdarzencir@ksu.edu.tr)2. Tarihsel Gelişimi Bahçe Bitkileri Bölümü; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ)’nin, 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 sayılı yasası kapsamında, 1992–1993 Eğitim-Öğretim yılında, üniversitenin ilk akademik yapısını oluşturan birimlerden Ziraat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. KSÜ’nün kuruluşundan bu yana üniversitenin gelişmesinde ve tanıtılmasında büyük rol oynayan bölüm; 1992 yılında yüksek lisans, 1996 yılında lisans ve 2008 yılında doktora öğrencisi kabul etmeye başlamıştır.  **3. Mevcut Durum ve Alanındaki Yeri**  Bölümde birer adet lisans, yüksek lisans ve doktora programı bulunmakta; bu lisans ve lisansüstü programlarda; lisans düzeyinde 147 ve lisanüstü aşamada 54 olmak üzere toplamada toplam 201 kayıtlı öğrenciyle eğitim ve öğretim yapılmaktadır.  Akademik kadro olarak 7 adet Profesör ve 2 adet Doktor Öğretim Üyesi ve 1 adet araştırma görevlisi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülmektedir. Türkoğlu Meslek Yüksek Okulu’ndan gelen bir Doktor Öğretim Üyesi görevli olarak bu faaliyetlere katılmaktadır.  Bölümün araştırma ve uygulamaları bölüme ait açık ve örtüaltı alanları yanında, Avşar Yerleşkesi ve Çitosan Araştırma Alanlarında yoğunlaşmıştır. Yine bölüm, bölge ve ülke bazında bilimsel ve sektörel çalışmalara katkı vermektedir. Aktif haldeki lisans ve lisanüstü öğrencilerine verdiği eğitim-öğretim ile özel veya resmi kamu-kuruluşlarına yeterli düzeyde eleman yetiştirme çabası içerisindedir.  Bahçe Bitkileri Bölümü, Türkiye’de bitkisel üretimi en geniş şekilde temsil eden bölümlerden biridir. Sebze, Meyve, Bağve Süs Bitkileri Yetiştirme ve Islahı disiplinlerine ayrılmaktadır. Bölümde bitki yetiştirme teknikleri, alternatif üretim teknikleri, çeşit adaptasyonu, bitki fizyolojisi, bitki ıslahı ve bitki biyoteknolojisi konuları üzerinde çalışılırken; bitkisel verimliliğin arttırılması, doğal çevreyi koruyan sürdürülebilir ürün yetiştiriciliği ve yönetimi, üretim sistemlerinin tarım sistemi ve tarım dışı ekosistemler üzerindeki etkileri gibi faaliyetler yürütmekte; elde edilen sonuçlar ve deneyimler kamu kuruluşlarına her türlü teknik bilgi desteği altında sunulmakta, Üniversite-Üretici-Sanayici işbirliği çerçevesinde beklentilerin karşılanmasına çalışılmaktadır.  Ürettiği eğitim-öğretim, araştırma, eğitim-öğretim ve yetkinlikli eleman yetiştirme, toplumsal katkı kapsamında ürettiği çıktılarını bölgesel, ülkesel ve global kapsamda yarara dönüştürme ve ulusal-uluslararası paylaşma çabası içerisindedir. |
|  |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümde liderlik ve kalite işlevleri, Bölüm ve Bölüm Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve organizasyonları gerçekleştirilmektedir. Bölüme ait tüm yönetsel ve kaliteye yönelik işlemlerde bölüm başkanlığı haricinde, bölüm öğretim elemanları ve bölüm sekreterliği aktif rol alarak katkıda bulunmaktadır.  Kalite Güvencesi için KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Stratejik Planı kapsamındaki ilkelere uyumlu bir şekilde hareket edilmeye çalışılmaktadır. Bölümde bölüm başkanı iç kalite güvencesi mekanizmalarını (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) sağlıklı bir şekilde yürütülmesine çalışmaktadır. Bölüme ait Stratejik Planlama, Eğitim-Öğretim, Kalite, Staj, Farabi-Mevlana, Erasmus, Öğrenci danışmanlığı gibi komisyon, koordinatörlük, bölüm/bölüm akademik kurulları aktif bir şekilde çalışmakta; sorumluları ve görev tanımları bulunmaktadır. İç kalite çalışmalarındaki uygulamalarda sonuçlar elde edilmişse de, bu sonuçları izleme ve karar alma süreçleri için gerekli mekanizmaların iyileştirilmesinde açık yönler bulunmaktadır.  Bölümün kalite süreçlerini yönlendirmede; daha önce üç üniversitenin YÖKAK Değerlendirici Komisyonlarında yer alan bir akademisyenin, Üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü/Üyeliği ve Ziraat Fakültesinin/Bölümün Kalite Komisyonu Üyeliğini aktif bir şekilde sürdürmesi avantajlı yönüdür. Bölümün kalite konusundaki eksiklikleri ve iyileştirmeleri konularında destek vermektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
| **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [Bahçe Bitkileri Bölümü Komisyonları](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=28167)  [Bölüm Kurulu Kararı Örneği](#ekler) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
| **A.1.2. Liderlik** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [Bölüm Yönetimi](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2388)  [Bahçe Bitkileri Bölümü Komisyonları](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=28167)  [Bölüm Kalite Koordinatörlüğü](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=29978) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
| **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
| **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Kalite Komisyonu](https://kalite.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21504)  [Ziraat Fakültesi Kalite Komisyonu](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21596)  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2388) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
| **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Misyon: Bahçe Bitkileri Bölümü “Sebzecilik, meyvecilik ve süs bitkileri alanlarında yeni teknoloji ve teknikleri kullanarak araştırmalar yapmak ve yararlı buluşlar gerçekleştirmek; üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, Bahçe Bitkileri ile uğraş veren tüm sektörlerle Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek; Kahramanmaraş ve çevre illere, bölgemize ve ülkemizehizmette önemli bir rol üstlenerek etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilere önem vermek ve uluslararası bir bölüm olmak” misyonunu hedeflemiştir.  Vizyon: Bahçe Bitkileri alanında uğraş veren öğrenci-akademisyen-üreticiler başta olmak üzere bahçe ürünlerini tüketen tüm insanlara hizmet etmek;bu amaçla çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim-öğretim- araştırma üçgenindeki buluşlarıyla etkili, güçlü, saygın ve ulusal-uluslarrası tanınırlığı olan bölümlerden biri olmaktır.  Değerler: Bahçe Bitkileri Bölümü alanında toplumsal odaklı, eğitim-öğretime-araştırmaya önem veren, verimli, çevre odaklı, uğraş alanı içerisindeki tüm kesimlere memnuniyet odaklı, çağdaş, kaliteli, yenilikçi, dinamik, sürekli kendini geliştiren, katılımcı, yol gösterici, paylaşımcı, şeffaf-eşitlikçi-adil-güvenilir, lider ve saygın değerlere önem vermektedir  Amaç ve Hedefler: Bahçe Bitkileri Bölümü ülkemiz Bahçe Bitkileri endüstrisini güçlendirerek rekabet gücünü artırmak; yöremizde ve ülkemizde üretilen ürünlerinin kalitesini ve miktarını artırmak; insan ve çevre sağlığını iyileştirmeye yönelik bitki ve yiyecek tüketimi kültürünü oluşturmak; bu amaçla bilimde yeni buluşlara imza atmak ve kaliteli uzmanlar yetiştirmek amacıyla aşağıdaki amaç ve hedeflere ulaşmaya çalışmaktadır.  - Ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun, nicelik ve nitelik açısından üstün bir eğitim-öğretimle öğrenci yetiştirmek, istihdam edilebilirliği yüksek donanımda mezunlar vermek  - Bilgiyi üreten, geliştiren ve yaymak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş nitelik ve nicelikte araştırma, proje, yayın yapmak; her türlü bilimsel aktiviteye öncülük etmek  - Uluslararasılaşma ve paydaş memnuniyetini artırma kapasitesini iyileştirecek, toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek, akademik-kültürel-sosyal faaliyetlerde bulunmak.  - Eğitim-öğretim ve araştırmalarla rekabetçi, girişimci ve teknolojik kapasitesi yüksek, etkin ve verimli bir yapıya sahip olmak; toplumun ihtiyacı olan alanlarda cevap verecek, özel sektör ile kuvvetli ilişikleri yüksek tutacak bir bölüm olmak  Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikaları için, bölümün sorumluluk ve çalışma alanlarında uygulamalar vardır; politkalar henüz bölüm kurulunda karara bağlanmamışsa da bunların uygulamalarına ait bazı sonuçlara ulaşılmıştır. Uygulamaların sonuçlarının tamamını izleme mekanizmalarında ise iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır.  Bölümle ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri, KSÜ Kalite Güvencesi, KSÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve KSÜ Strateji-Geliştirme Daire Başkanlığı esasları çerçevesinde yürütülmeye çalışılmaktadır. Göstergelerin izlenmesinde mekanizmalarda eksiklikler bulunmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar** | |
| **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [KSÜ 2021 Yılı Performans Programı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1_2102111145531441.pdf)  [Bölüm Tanıtım Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=28166) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar** | |
| **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi](https://kasves.ksu.edu.tr/login.aspx)  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar** | |
| **A.2.3. Performans yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/93930%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Ziraat%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20raporu_2201261358426867.pdf) |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** |
| **A.3. Yönetim Sistemleri** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümün etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniveristesine ait çoğu entegre olan bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik amaç-hedef-kalite süreçleri için kullanılmaktadır. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, BAP Koordinasyon Birimi, Kalite ve Strateji Veri Sistemi, Personel Bilgi Sistemi bunlarından ilk sayılabileceklerdir. Bölümün henüz kendisine özgü bir bilgi sistemi ise bulunmamaktadır.  Bölüm insan kaynaklarını KSÜ Rektörlüğü ve KSÜ Ziraat Fakültesi’nin eğitim-liyakat yöntem ve esaslarına uyarak herkese açık bir şeffalıkta yönetmektedir.  Bölüm, akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini her zaman alacak idari yöntem ve mekanizmaya sahiptir. Geridönütler sözlü, yazılı ve EBYS sistemi üzerinden her durumda yapılabilmektedir.  Bölümün gelir ve gider kalemleri Devlet, KSÜ Rektörlüğü, KSÜ Ziraat Fakültesi, KSÜ BAP ve Kurum dışı projelerden oluşmakta; açık bir şeilde yönetilmekte ve izlenmektedir.  Bölümde uzaktan eğitim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, mezun izleme gibi süreçler KSÜ Rektörlüğü ve KSÜ Ziraat Fakültesi alt yapı ve olanaklarından faydalanılarak; sahiplenilmekte ve yönetilmeye çalışılmaktadır. Ancak süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirici önlemlerin döngüsünün sağlanmasında iyileştirilmesi gereken yönlere ihtiyaç bulunmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.3. Yönetim Sistemleri** | |
| **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi](https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx)  [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/)  [KSÜ BAP Koordinasyon Birimi](http://bapotomasyon.ksu.edu.tr/)  [KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi](https://kasves.ksu.edu.tr/login.aspx)  [KSÜ Personel Bilgi Sistemi](https://pbs.ksu.edu.tr/giris.aspx)  [Bölüm Belgeler Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2389) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.3. Yönetim Sistemleri** | |
| **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2021 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/93930%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Ziraat%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20raporu_2201261358426867.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.3. Yönetim Sistemleri** | |
| **A.3.3. Finansal yönetim** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/93930%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Ziraat%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20raporu_2201261358426867.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.3. Yönetim Sistemleri** | |
| **A.3.4. Süreç yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [[KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Faaliyet%20Raporu%20(2020)_2103011956570505.pdf)](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/93930%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Ziraat%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20raporu_2201261358426867.pdf)  [Bölüm Belgeler Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2389) |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** |
| **A.4. Paydaş Katılımı** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölüm iç paydaşlarını öğrenciler, akademik ve idari personel oluşturmakta ve kalite güvence süreçlerine farklı şekillerde katkıda bulunmaktadır. Bölümün alanındaki dış paydaşlarını kamu kurum ve kuruluşları (İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı-DOĞAKA, yerel yönetimler, KOSGEB gibi) ile özel sektör/özel sektördeki Ziraat Mühendisleri oluşturmaktadır.  Akademik personel bölüm, fakülte ve üniversitenin farklı komisyonları aracılığıyla kalite güvence süreçlerine katılmaktadır. Bölümde yürütülen süreçler ise idari personel desteğinde yürütülmektedir. İç paydaşların diğer bir halkası olan öğrenciler ise eğitim-öğretim süreçlerine, araştırma-geliştirme faaliyetlerine aktif katılım sağlayarak ve bölümde değişik yollarla geri bildirimler yaparak bölümün kalite güvencesine katkı sunmaktadırlar.  Kurumun dış paydaşları toplantı, çalıştay, sempozyum gibi bilimsel faaliyetler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde yapılan işbirlikleri ve bazı kurullarda temsil yoluyla kalite güvence süreçlerine katılmaları için davet edilmektedir. Bu anlamda bölüm ile ilgili alanlarda dış paydaşların, KSÜ web sayfasından yayınlanan kariyer ve mezun portalından iletişim sağlamaları yönünde imkân sağlanmıştır. Yine Teknokent aracılığıyla işbirlikçi yaklaşım olanakları verilmiştir.  İç paydaşlarla eğitim-öğretim, eğitim-öğretimlerin çıktılarının etkileri, mezun izleme, araştırma-geliştirme, faaliyetlerin toplumsal etkiler, uluslararasılaşma çabalarında ve bunların izlenmesinde; iç paydaşlardan destek alınsa da, dış paydaşlardan aynı katkının sağlanması konusunda halen iyileştirmeye yönelik yönler bulunmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.4. Paydaş Katılımı** | |
| **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/)  [KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://kagim.ksu.edu.tr/)  [Bölüm Belgeler Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2389) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.4. Paydaş Katılımı** | |
| **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  [KSÜ UZEM](https://uzem.ksu.edu.tr/)  [Bölüm Başkanlığı İletişim Adresi](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2390)  [Ziraat Fakültesi İletişim Adresi](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=1344)  [Bölüm Personeli](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2388)  [Bölüm Belgeler Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2389)  [Sınıf Sosyal Medya Grubu Örneği](#ekler) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.4. Paydaş Katılımı** | |
| **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  [KSÜ Kariyer Planlama Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/kariyer/)  [KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://kagim.ksu.edu.tr/) |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** |
| **A.5. Uluslararasılaşma** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümün eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı ile ulaşılmak istenen kalite süreçlerini yükseltilmesi planları bulunmaktadır. Bölümün Profesör kadrosundaki bir öğretim üyesi Kırgızistan Manas Üniversitesi’nde dört yıldır dış görevde bulunmakta ve bilgi-deneyimlerini aktarmaktadır.  Uluslararasılaşma süreçleri KSÜ Rektörlüğü, KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve KSÜ Dış İlişkiler Birimi’nce oluşturulan organizasyonel yapı ve kurallar içerisinde yönetilmektedir. Uluslararasılaşma kaynakları, KSÜ Rektörlüğü’nün sağladığı destek kapsamındadır. Özellikle eğitim ve öğretim süreçlerine dair uygulamaları ve izlenmesi yapılmakta ancak çıktıları ile ilgili değerlendirmelerinde iyileştirmeye yönelik yönler bulunmaktadır. Performans değerlendirmelerinde eksikliklerin bulunmaktadır.  Lisans düzeyinde 11 adet öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir. Eğitim ve öğretimde 2022 yılı itibariyle 25 adet yüksek lisans düzeyinde 5 adet ve doktora düzeyinde 1 öğrenci mezun verilmiştir. Bunların 25 adedi Suriyeli, 4 Adedi Iraklı ve 2 adedi Pakistanlı’dır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.5. Uluslararasılaşma** | |
| **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/)  [Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu](https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2020%20Faaliyet%20Raporu_2103121549516775.docx)  [Bölüm Belgeler Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2389) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.5. Uluslararasılaşma** | |
| **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Dış İlişkiler Birimi Sayfası](https://erasmus.ksu.edu.tr/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.5. Uluslararasılaşma** | |
| **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı** | **Düzey: 2** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/93930%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Ziraat%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20raporu_2201261358426867.pdf) |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümdeki programların (Lisans, yüksek lisans ve doktora) tasarımı, öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri çerçevesinde oluşturulmuş; Eğitim-Öğretim işlemleri KSÜ Rektörlüğü, Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Bologna Süreçleri esaslarına göre tanımlanmış ve bu esaslarla (gereklerini/materyalini kullanarak) uyumlu bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır.  Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi, Bologna Süreci kapsamında dersi veren bölüm öğretim üyeleri tarafından yapılmakta, ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmektedir.  Bölümdeki programlar teorik, uygulama, staj, bitirme tezi gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Bölümün seçmeli dersleri arasında Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğrafi, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Gönüllülük gibi dersler bulunmaktadır. Programlar ve derslerde, ders dağılım dengesine (alan, mesleki ve genel kültür dersleri dengesi, farklı disiplinlere ait bilgi kazanımı gibi) önem verilmektedir. Programlarda ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımında yeterlilik temelli esaslar uygulanmakta; mezuniyet için 240 AKTS ders alınması gerekmektedir. Tasarımın uygulanmasına ait sonuçlara ulaşılmıştır ancak sistemin sonuçlarının izlenmesinde iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır  Bölümdeki eğitim-öğretim ile ilgili dersler ve akademisyenlerin ders verme performansları için KSÜ-ÖBS ile yapılan öğrenci ve mezun memnuniyet anket ve verilerinden faydalanılmaya çalışılmaktadır. Anketlerin ve izleme işlemlerinin bölüm bazında da yapılması yönündeki eksikliğin giderilmesi çalışmaları devam etmektedir.  Bölümde programların amaçları, müfredatın belirlenmesi ve güncelleme çalışmalarında; iç paydaş olan öğretim üyeleri ve öğrencilerin katkıları ve görüşleri dikkate alınmaktadır. Program güncelleme çalışmalarında, dış paydaşlardan gelen yazılı ve sözlü dilek ve önerilerinden de yararlanılmaktadır. Dış paydaşlarla iletişimde karşılıklı olarak oluşturulan etkinlikler sayesinde ve saha faaliyetlerinde birliktelik sağlanmakta, görüşler alınmaktadır.Bölüm mezunlar ile etkileşimler, karşılıklı ilişkiler ve çoğunlukla sosyal medya üzerinden yapılmaktadır. Mezunlar ile ilgili bilgilere son zamanlarda KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olan Kariyer Planlama Sistemi üzerinden alınmaya çalışılmaktadır. Ancak halen görüşlerin hayatiyete geçirilmesi bakımından gelişmeye açık yönler bulunmaktadır.  Bölümdeki müfredat güncellemeleri, amaçlar ve öğrenme çıktılarına web sayfasındaki Bologna Sisteminde ulaşılabilmektedir.  Programın eğitim-öğretim politikalarının ve uygulamalar sonucu elde edilen çıktıların tutarlılığının en büyük göstergesi; bölüme yeniden eğitim-öğretim amaçlı başvuran lisansüstü öğrencilerdir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  [Akademik Takvim](https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23562)  [KSÜ Danışma Kurulu Yönergesi](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/KS%C3%9C%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20Y%C3%B6nergesi.pdf)  [KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20KOM%C4%B0SYONU%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_2001150019047641.pdf)  [YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150155592931.pdf)  [KSÜ 2018-2020 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  [KSÜ UZEM Usul ve Esasları](https://uzem.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU-Uzaktan%20Ogretim%20Usul%20ve%20Esaslar_Senato_30092020_2010031328010047.pdf)  [KSÜ Lisans Bitirme Tezi ve Seminer Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU_UPLOAD4094_19224_1506041452391258.doc)  [KSÜ Önlisans-Lisans Öğrencileri Staj Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%96nlisans%20-%20Lisans%20%C3%96%C4%9Frencileri%20Staj%20Y%C3%B6nergesi_2001150037535142.pdf)  [ZF Staj Esasları](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/STJES_1505221203170558.doc)  [Ziraat Fakültesi Staj Evrakları](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Staj%20Evraklar%C4%B1_1904291210412899.PDF) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [Bologna-Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=1703)  [Bologna-Yüksek Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2001)  [Bologna-Doktora Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2051)  [Ziraat Fakültesi Lisans Ders Müfredatı](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2018-2019%20M%C3%BCfredat%C4%B103.09.2018_1809030844333154.xlsx)  [Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders Müfredatı](https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/ZZZ-G%C3%9CNCEL%20DERS%20HAVUZU%202021%20ocak%2006_2101271358406993.xlsx) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [Bologna-Bölüm Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=1703)  [Bologna-Bölüm Yüksek Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2001)  [Bologna-Bölüm Doktora Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2051) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [TYYÇ](http://tyyc.yok.gov.tr/)  [KSÜ Bologna Bilgi Sistemi Sayfası](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  [KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  [YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150155592931.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_2001150054313471.pdf)  [Ziraat Fakültesi Staj Evrakları](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Staj%20Evraklar%C4%B1_1904291210412899.PDF)  [KSÜ Staj Dosyası](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Staj%20Defteri_1904291148510868.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
| **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  [Ziraat Fakültesi Lisans Ders Müfredatı](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2018-2019%20M%C3%BCfredat%C4%B103.09.2018_1809030844333154.xlsx)  [Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders Müfredatı](https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/ZZZ-G%C3%9CNCEL%20DERS%20HAVUZU%202021%20ocak%2006_2101271358406993.xlsx)  [KSÜ Bologna Bilgi Sistemi Sayfası](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  [Bölüm Belgeler Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2389) |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölüm lisans programına öğrenci kabulü ve dikey geçişler, ÖSYM üniversiteye yerleştirme sınavına göre yapılmaktadır. Bölüme ayrıca yatay geçişler ile de öğrenci kaydı yapılmakta, YÖK ve KSÜ tarafından belirlenen usul ve esaslar dikkate alınmaktadır. Lisansüstü programlara ise YÖK tarafından belirlenen kriterler ve KSÜ ilkelerine göre öğrenci kabul edilmektedir.  Bölüme gelen lisans ve lisansüstü öğrencilere yeni kayıt yaptırdıkları andan itibaren başlayarak Bölüm Başkanlığı, danışmanları ve tüm akademik personelce bilgi verilmekte; bu bilgi aktarımı eğitim-öğretim süreçleri boyunca devam etmektedir. Akademik danışmanlıkta ve bilgilendirmelerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Bilgi Sisteminden geniş ölçüde yararlanılmakta; son zamanlarda sosyal medya ortamları da aktif olarak kullanılmaktadır. Bilgilendirmeler disiplin, ders içerikleri, not hesaplamaları, bölüm imkânları, bölüm çıktıları, iş imkânları, sosyal imkânlar gibi konulara yoğunlaşmaktadır.  Bölüm öğrencileri KSÜ ilke ve denetimleri kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarıyla yurt dışındaki ve içindeki diğer üniversitelerde öğrenci hareketliliği yanında çift anadal, yandal, yatay geçişler ile diğer programlarda da öğrenim görebilme imkânına sahiptir. Bölümde KSÜ Kriterleri çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve özel öğrenci hareketliliği de bulunmaktadır.  Bölümde öğrenci merkezli öğretime önem verilmekte, bunun ilk gereği olarak yeni kayıt öğrencilerine bölümü tanıtım ve oryantasyonları esas alınmaktadır. Sosyo-kültürel ve bilimsel etkinlikler ile öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin katkı sağlanmaktadır. Öğrenme ve çalışma ortamlarının güncel ve teknolojik düzeyde olmasına önem verilmektedir.  Araştırma-geliştirmede, Bahçe Bitkileri alanında özellikle lisansüstü eğitime çok önem verilmektedir. Bu nedenle tüm lisansüstü öğrencileri öğretim üyelerinin denetiminde yeni araştırmalara yönlendirilmektedir. Lisansüstü öğrenciler seçtikleri konularda bilgi sahibi olmak için lisansüstü dersler almakta, seminer vermekte ve araştırma yapmaktadırlar. Ayrıca, lisans öğrencileri kişisel iletişimlerini geliştirmek amacıyla mesleki uygulamalara da katılmaktadırlar.  Öğrencilerin Bahçe Bitkileri ile ilgili mesleklere ve iş kollarına en iyi şekilde hazırlanması; ülkemiz Bahçe Bitkileri endüstrisini güçlendirerek rekabet gücünü artırmak; yöremizde ve ülkemizde üretilen ürünlerinin kalitesini ve miktarını artırmak; insan ve çevre sağlığını iyileştirmek için gerekli bitki ve gıda kullanımını teşvik etmek ve bilimde yeni buluşlara imza atmaktır.  Bölümde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Yönetmelikle doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, not değerlendirmeleri, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir. Mezuniyet için her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplamda 240 AKTS alınması gerekmektedir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşma performanslarını ölçme ve değerlendirmede yapılan ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Tüm bu işlemler öğretim elemanlarının kontrolünde gerçekleşmekte; not verme işlemleri dersi yürüten öğretim üyelerince öğrenci bilgi sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Sınıf geçme ve mezuniyet kriterlerine, KSÜ’nün ilgili yönetmelik ve yönergeleri içeren “Öğrenci Rehberi” ile KSÜ web sayfasından ulaşılmaktadır.  Bölümde her sınıf ve dolayısıyla öğrenci için bir akademik personel danışmanlık yapmaktadır. Danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmakta; öğrencilerin danışmanlarına telefon, e-posta, sosyal medya ve üniversitenin sistemleri üzerinden ulaşabilmektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | |
| **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ UZEM](https://uzem.ksu.edu.tr/)  [KSÜ UZEM Usul ve Esaslar](https://uzem.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU-Uzaktan%20Ogretim%20Usul%20ve%20Esaslar_Senato_30092020_2010031328010047.pdf)  [Bologna-Bölüm Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=1703)  [Bologna-Bölüm Yüksek Lisans Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2001)  [Bologna-Bölüm Doktora Programı](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2051) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | |
| **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  [YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150155592931.pdf)  [KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%87ift%20Anadal%20Yandal%20Y%C3%B6nergesi_2001150051322464.pdf)  [KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  [KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_2001150054313471.pdf)  [KSÜ UZEM Usul ve Esaslar](https://uzem.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU-Uzaktan%20Ogretim%20Usul%20ve%20Esaslar_Senato_30092020_2010031328010047.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | |
| **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  [YÖK Program Atlasında Bahçe Bitkileri Bölümü](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=106010285)  [KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20KOM%C4%B0SYONU%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_2001150019047641.pdf)  [YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150155592931.pdf)  [KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  [YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı](https://denklik.yok.gov.tr/)  [YÖK Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi](https://istatistik.yok.gov.tr/)  [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=067236630377703330033303344803836835485378053333631120)  [KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%87ift%20Anadal%20Yandal%20Y%C3%B6nergesi_2001150051322464.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | |
| **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  [YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150155592931.pdf)  [YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı](https://denklik.yok.gov.tr/)  [KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%87ift%20Anadal%20Yandal%20Y%C3%B6nergesi_2001150051322464.pdf)  [KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%2025%20Ocak%202021_2102250355034129.pdf)  [KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_2001150054313471.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölüm öğrencileri KSÜ’nün tesis ve alt yapılardan yaralanmaktadır. Bunlar yurtlar, kütüphaneler laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, e-kaynaklar, internet, sosyal etkinlik merkezleri, yemekhaneler, alış-veriş merkezleri, spor tesisleri (stadyum, salon, yüzme havuzu, kort, açık spor alanları), kafeler, okuma salonları, açık ve kapalı sahneler, yürüyüş yolları, atölyeler, teknopark alanları ve benzeri alanlardır. Engelsiz üniversite uygulamaları KSÜ ve Ziraat Fakültesi faaliyetleri içerisinde ele alınmaktadır.  Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri sahip olduğu mevcut derslikler, akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanımlar ile yürütmektedir. Öğrencilerin öğrenme kaynağı olarak basılı ve dijital imkanlar bulunmaktadır. Bu amaçla daha çok KSÜ Merkez Kütüphanesi’nin sunduğu geniş imkanlardan faydalanılmaktadır. Kütüphanede 70.751 kitap, 423 dergi, 5.345 tez, 295 görsel-işitsel malzeme, 12 Ulusal veri tabanı aboneliği ve 22 Üniversite veritabanı aboneliği bulunmaktadır. Ek olarak bölümün kendi kütüphanesinde 810 kitap ve dergi bulunmaktadır.  Öğrencilerin ve akademik personelin akademik anlamda iletişim ve etkileşimini artırmak amacıyla KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesindeki eğitim yönetim sistemi kullanılmaktadır.  Bölüm öğrencilerinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler; KSÜ’deki öğrenci toplulukları (85 adet) aracılığıyla yapılmaktadır. Bölüm içi etkinliklerle de destek verilmektedir.  Uluslararası öğrenciler KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi tarafından desteklenmekte ve özel eğitim ve oryantasyon çalışmaları gibi eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı düzenlemelerden yararlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere Türkçe kursları verilmekte, gezi ve yemek gibi etkinliklerden faydalandırılmaktadırlar.  Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı psikologları ve KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi hekimleri tarafından sağlanmaktadır. | |
| **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Faaliyet%20Raporu%20(2020)_2103011956570505.pdf)  KSÜ [Kütüphane](https://kutuphane.ksu.edu.tr/)  [KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](https://skdb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu_2103231040342305.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/93930%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Ziraat%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20raporu_2201261358426867.pdf)  KSÜ [Kütüphane](https://kutuphane.ksu.edu.tr/)  [KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](https://skdb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu_2103231040342305.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **B.3.2. Akademik destek hizmetleri** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [Bölüm Personeli](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2388)  [Bölüm Belgeler Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=2389) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **B.3.3. Tesis ve altyapılar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](https://skdb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2019%20YILI%20B%C4%B0R%C4%B0M%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU%20SON-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC_2002131023248073.pdf)  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [KSÜ SKSD Başkanlığı](https://skdb.ksu.edu.tr/)  [Ziraat Fakültesi İnternet Sayfası](https://ziraat.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21596)  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **B.3.4. Dezavantajlı gruplar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](https://skdb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2019%20YILI%20B%C4%B0R%C4%B0M%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU%20SON-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC_2002131023248073.pdf)  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [KSÜ SKSD Başkanlığı](https://skdb.ksu.edu.tr/)  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
| **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](https://skdb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2019%20YILI%20B%C4%B0R%C4%B0M%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU%20SON-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC_2002131023248073.pdf)  [KSÜ Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi](https://otyb.ksu.edu.tr/)  [KSÜ SKSD Başkanlığı](https://skdb.ksu.edu.tr/) |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** |
| **B.4. Öğretim Kadrosu** |
| **AÇIKLAMALAR:**  BölümdeKSÜ’de uygulanan tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi gibi) kullanılmaktadır. “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” aktif haldedir. Görev süreleri ile ilgili “Akademik Başvuru Sistemi” bulunmaktadır. Yeniden atamalarda “niyet mektubu” kullanılmaktadır. Akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir.  Ders görevlendirmelerinde akademisyenlerin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmekte, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve yeterlilikleri göz önüne alınmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulan alanlarda, kurum dışından ders vermek üzere öğretim üyesi görevlendirilmesi yapılmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.4. Öğretim Kadrosu** | |
| **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Atama,%20Y%C3%BCkseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%20ve%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1_1912061505310391.docx)  [KSÜ Atama Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Doktor%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi,%20Do%C3%A7ent%20ve%20Profes%C3%B6r%20Atamalar%C4%B1nda%20Esas%20Al%C4%B1nacak%20Tablolar_1912051455419355.docx)  [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Akademik_Atamalarda_Niyet_Beyan%C4%B1_Formu_1912041349049567.xlsx)  [YÖK- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150201001769.pdf) [Yükseköğretim Kanunu](http://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2547%20say%C4%B1l%C4%B1%20Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kanunu_1506221310312350.pdf)[Yükseköğretim Personel Kanunu](http://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2914_1506221329098498.pdf)[Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](http://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/78%20SAYILI%20KHK_1506221336472361.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.4. Öğretim Kadrosu** | |
| **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ SEM](https://sem.ksu.edu.tr/)  [KSÜ UZEM](https://uzem.ksu.edu.tr/)  [Ziraat Fakültesi Dekanlığı](https://ziraat.ksu.edu.tr)  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.4. Öğretim Kadrosu** | |
| **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme** | **Düzey: 2** |
| Kanıtlar:  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |
| --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümde Ar-Ge faaliyetlerinde üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin sağlanmasında birimler arası koordinasyon ve eşgüdümlü proje çalışmaları, Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların katılımını arttırmak, ortak çalışma kültürünü geliştirmek ve marka değeri yüksek ürün üretmek amaçlı araştırmalar önem arz etmektedir. Bölüm yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini izleyerek, bu hedeflere göre araştırma ve geliştirme stratejisini yürütme çabasındadır.  Bölümdeki araştırmaların büyük çoğunluğu lisansüstü eğitim gören öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetleri, uygulama ve staj derslerinin işlenmesi süreçlerindeki lisans öğrencilerinin katılımından da destek alınmaktadır.  Bölümde temel, pomoloji ve fizyoloji araştırmalarının yürütüldüğü 3 laboratuvar ile bu çalışmaların gerçekleştirilebileceği alet ve ekipman bakımdan yeterli sayılabilir. Diğer taraftan bitkisel üretim çalışmalarının en yoğun gerçekleştirildiği bir bölüm olarak sera ve açık alan olanakların da faydalanılmaktadır. Spesifik araştırmaların yürütülebilmesi amacıyla araştırma kaynakları; kendi imkânları dışında BAP, ÜSKİM, Ziraat Fakültesi ve diğer birimlerin araştırma laboratuvarlarıdır.  Araştırmaya yönelik dış mali kaynaklar ise; Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı gibi kamu kurumları yanında karşılıklı proje girişimlerinin yapıldığı özel sektördür. Ayrıca uluslararası kuruluşlarca sağlanan araştırma kaynaklarından (AB, COST projeleri gibi) faydalanma potansiyeli de vardır.  Doktora araştırmaları için, doktora düzeyinde bir Araştırma Görevlisi personel yanında 1 öğrenci YÖK’ün 100/2000 burs programından yararlandırılmıştır.  Bölümde göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri” ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuvar ve sahada destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkânlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** | |
| **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/B%C4%B0L%C4%B0MSEL%20ARA%C5%9ETIRMA%20PROJELER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324284244.docx)  [KSÜ ÜSKİM Yönergesi](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/%C3%9CSK%C4%B0M%20Y%C3%B6nergesi.pdf)  [KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20DOSAP%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324522908.docx)  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** | |
| **C.1.2. İç ve dış kaynaklar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu](https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2020%20Faaliyet%20Raporu_2103121549516775.docx)  [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/93930%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Ziraat%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20raporu_2201261358426867.pdf)  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** | |
| **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/B%C4%B0L%C4%B0MSEL%20ARA%C5%9ETIRMA%20PROJELER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324284244.docx)  [KSÜ ÜSKİM Yönergesi](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/%C3%9CSK%C4%B0M%20Y%C3%B6nergesi.pdf)  [KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20DOSAP%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324522908.docx)  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |
| --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümde göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri” ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuvar ve sahada destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkânlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler** | |
| **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/B%C4%B0L%C4%B0MSEL%20ARA%C5%9ETIRMA%20ve%20YAYIN%20ET%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_1809131007339471_1905061610515632.pdf)  [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Akademik_Atamalarda_Niyet_Beyan%C4%B1_Formu_1912041349049567.xlsx)  [KSÜ Proje Geliştirme Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20PROJE%20GEL%C4%B0%C5%9ET%C4%B0RME%20VE%20KOORD%C4%B0NASYON%20%20B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_1812170313248383.pdf)  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler** | |
| **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı ÖğrencilereVerilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar](https://yuzikibinbursu.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/100_2000_Usul_Esaslar.pdf)  [TÜBİTAK Ulusal Destek Programları](https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari)  [TAGEM ARGE Destek Programı](https://www.tarimorman.gov.tr/TAGEM/Menu/7/Ar-Ge-Destek-Programi)  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |
| --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.3. Araştırma Performansı** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı, bölüm ve Ziraat Fakültesi faaliyet raporları ile izlenmektedir. Faaliyet raporları ile bölüm münferit ve lisansüstü araştırma faaliyetlerine yönelik olarak proje-tez ve yayın-rapor çıktıları her yıl değerlendirilmektedir. KSÜ niyet beyanı ile aktif araştırma imkânları teşvik edilmekte; kadroya yeni atanan akademisyenden sonraki 4 yıl için yapmayı planladığı faaliyetleri (proje, yayın gibi) fikri belirtmesi beklenmekte; sonrasında performans karşılaştırması ile araştırma iyileştirme durumu izlenebilmektedir.  Bölüm Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet SÜTYEMEZ tarafından yürütülen ceviz ıslah çalışmaları kapsamında 6 melez ceviz çeşidi daha tescil edilmiştir. Çeşit isimleri; Ahsen, Bayındır, Hafızalı, MS 19, Gafarlı 46, Kaşka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.3. Araştırma Performansı** | |
| **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar: [KSÜ Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/B%C4%B0L%C4%B0MSEL%20ARA%C5%9ETIRMA%20ve%20YAYIN%20ET%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_1809131007339471_1905061610515632.pdf)  [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Akademik_Atamalarda_Niyet_Beyan%C4%B1_Formu_1912041349049567.xlsx)  [KSÜ Proje Geliştirme Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20PROJE%20GEL%C4%B0%C5%9ET%C4%B0RME%20VE%20KOORD%C4%B0NASYON%20%20B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0_1812170313248383.pdf)  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316)  [Ceviz Tescil Kanıtı](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=61197) |

|  |  |
| --- | --- |
| **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.3. Araştırma Performansı** | |
| **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Atama,%20Y%C3%BCkseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%20ve%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1_1912061505310391.docx)  [KSÜ Atama Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Doktor%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi,%20Do%C3%A7ent%20ve%20Profes%C3%B6r%20Atamalar%C4%B1nda%20Esas%20Al%C4%B1nacak%20Tablolar_1912051455419355.docx)  [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](https://personel.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Akademik_Atamalarda_Niyet_Beyan%C4%B1_Formu_1912041349049567.xlsx)  [YÖK- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği](https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_2001150201001769.pdf)  [Yılın akademisyeni ödülü](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=61200) |

|  |
| --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** |
| **D.1.** **Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölüm toplumsal stratejisi politikasını, KSÜ 2018-2022 Stratejik Planına ve ek uygulamalarına uyumlu bir şekilde yürütmeye gayret etmektedir. Bölümün toplumsal katkı potansiyellerini akademik çalışmalar, sektörle beraber girişilen projeler, öğrenci merkezli eğitim-öğretim, sadece lisans değil mezun olduklarında da öğrencilere verilen her türlü bilgi-deneyim aktarımı, edinilen araştırma sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılmasına yönelik aktiviteler (bilimsel etkinlikler, eğitim programları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri gibi) oluşturmaktadır. Bu amaçla KSÜ’nün Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kariyer Bilgi Sistemi gibi platformlarından da destek alınmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** | |
| **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları** | |
| **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [Bölüm Başkanlığı](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr) Web Sayfası  [Ziraat Fakültesi Dekanlığı](https://ziraat.ksu.edu.tr)  [KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi](https://kasves.ksu.edu.tr/login.aspx)  [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf)  [KSÜ 2021 Yılı Performans Programı](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1_2102111145531441.pdf)  [KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://proje.ksu.edu.tr/) |

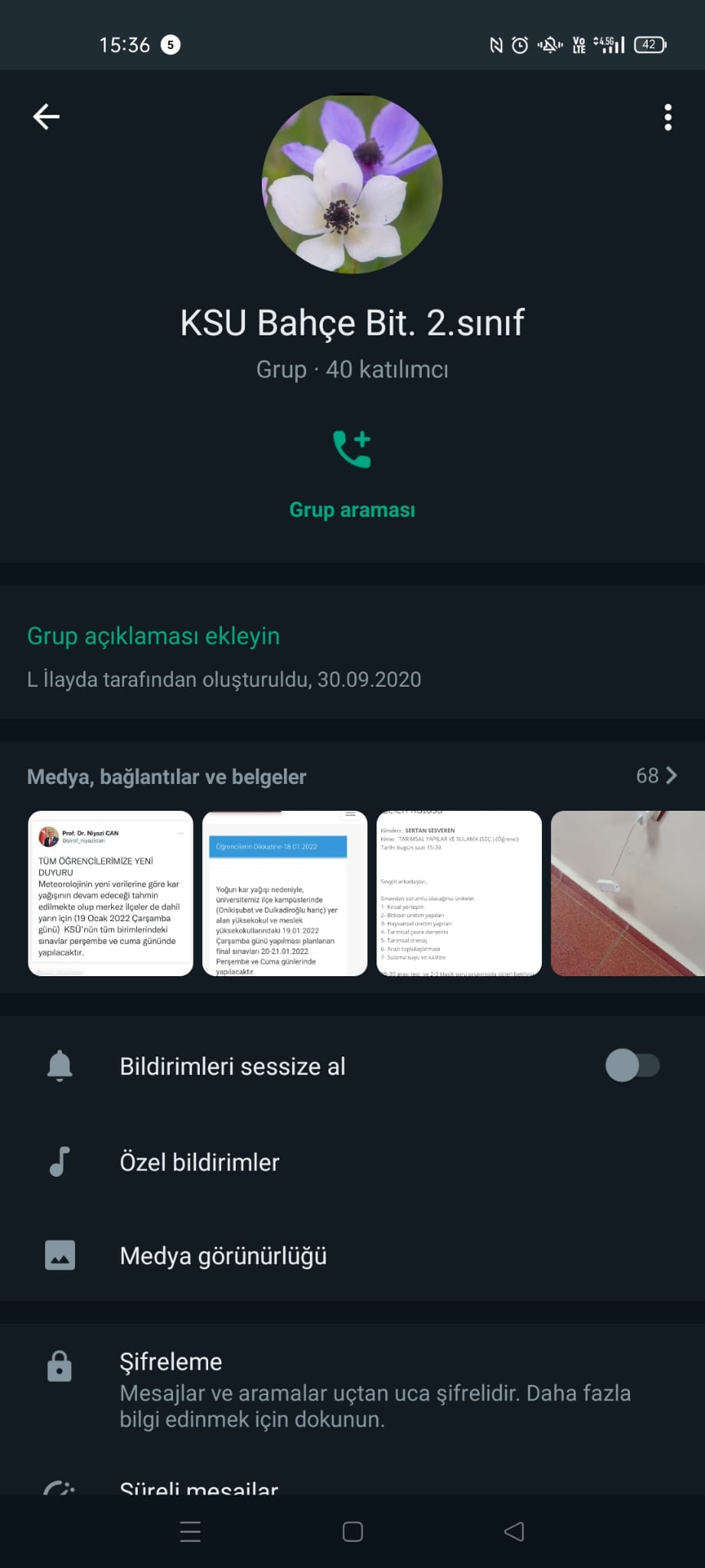
|  |  |
| --- | --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** | |
| **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları** | |
| **D.1.2. Kaynaklar** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/B%C4%B0L%C4%B0MSEL%20ARA%C5%9ETIRMA%20PROJELER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324284244.docx)  [KSÜ ÜSKİM Yönergesi](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/%C3%9CSK%C4%B0M%20Y%C3%B6nergesi.pdf)  [KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi](https://bap.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20DOSAP%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2026%20A%C4%9EUSTOS%202020_2102051324522908.docx)  [YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı ÖğrencilereVerilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar](https://yuzikibinbursu.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/100_2000_Usul_Esaslar.pdf)  [TÜBİTAK Ulusal Destek Programları](https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari)  [TAGEM ARGE Destek Programı](https://www.tarimorman.gov.tr/TAGEM/Menu/7/Ar-Ge-Destek-Programi)  [KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://proje.ksu.edu.tr/)  [Bölüm İnternet Sayfası](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=316) |

|  |
| --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** |
| **D.2.** **Toplumsal Katkı Performansı** |
| **AÇIKLAMALAR:**  Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri içerisinde yerel ve bölgesel sorunların çözümünde, KSÜ BAP bütçesinden destek almaktadır. Toplumsal katkı kurum dışı yapılan projelerden alınan desteklerle de sağlanmaktadır. Bölümde son yıl itibariyle 4 adet BAP ve 3 adet TÜBİTAK projesi; 13 adeti SCI olmak üzere toplam 19 adet uluslararası makale; 5 adet kongre-sempozyum katılım ve TV programı ile toplumsal katkı aktivitesinde bulunulmuştur.  Akademisyenlerin girişimleri-katılımları ve öğrencilerin topluluklar aracığı ile yürüttüğü sosyal aktivitelerde toplumsal katkı faaliyetlerine destek vermektedir.  Bölümdeki hemen tüm faaliyetlerde toplumsal katkı etkileri görülmekle birlikte bunların izlenmesi yapılmasına ise de, değerlendirilmesine yönelik mekanizmalarda iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** | |
| **D.2. Toplumsal Katkı Performansı** | |
| **D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** | **Düzey: 3** |
| Kanıtlar:  [KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu](https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu_2103011315317482.pdf)  [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](https://ziraat.ksu.edu.tr/depo/belgeler/93930%202021%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Ziraat%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20raporu_2201261358426867.pdf)  KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı  [KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu](https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2020%20Faaliyet%20Raporu_2103121549516775.docx)  [Bölüm Başkanlığı](https://bahcebitkileri.ksu.edu.tr)  Ziraat Fakültesi Dekanlığı  [Bölüm Yayınları](#Yayınlar)  [Bölüm Projeleri](#Projeler)  [Bölüm Etkinlikler](#Etkinlikler) |

|  |
| --- |
| **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME** |
| **Güçlü yanlar:**  **-** Bölüm sahip olduğu akademik kadrosu ile sadece Türk öğrencilere değil, yabancı öğrencilere deyetkinlik kazandıracak eğitim ve öğretim vermektedir.  -Eğitim ve öğretimde yüksek lisans ve doktora düzeyinde faaliyet sürdürürken, bilimsel ve toplumsal katkı bazlı katma değerleri tezlerin çıktılarını kamuoyuna sunmaktadır.  -Kamudaki ilgili sektörle işbirliği donanım ve potansiyeline sahiptir ve bu kapsamda diğer kuruluşlarla projeler yürütümektedir.  - Ürettiği yayınları ile bilimsel çıktı düzeyi uüksek katma değer sağlamaktadır.  - Değişik dönemlerde KSÜ’nün ve diğer üniversitelerin farklı yönetim kademelerinde görev almış ve halen görevde bulunan akademisyenlerle sadece kendi alanında değil, idari yönden de katkılar sunan akademik kdaroya sahiptir.  **Gelişmeye açık yönler:**  - Sebzecilik ve Meyvecilik dışındaki Süs Bitkileri, Bağcılık ve Hasat Sonrası Muhafaza bilim alanlarında akademisyenin olmaması, bu alanlardaki eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme çalışmalarının yeterli düzeyde yapılamamasına neden olmaktadır.  - Kalite çalışmalarının yansımalarının sonucu “Kurumsal Hafıza Geleneği” ve “Gelecek Odaklı Planlama” konularında yeni yeni atılımlar yapma aşamasındadır.  - Akademisyenler/Araştırmacıların çoğunlukla kendi çalışmalarına zaman ayırmalarından dolayı Bölüm Odak Bazlı bilimsel ve toplumsal katkıya yönelik ana hedeflerinin geliştirilmesi yönünde eksiklikler bulunmaktadır.  - Sadece yurtdışı öğrenciler için eğitim-öğretim verilmekte, bu kapasitenin artırılması ve daha fazla ülke öğrencisine yönelik çabaların oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır  -Yurtdışı etkinlik ve işbirliğini geliştirme ve potansiyelini kullanma yönünde eksiklikleri bulunmaktadır. |

**EKLER**

****

**YAYINLAR**

1. YAKUPOĞLU, G., Köklü, Ş., CUCİ, Y., KORKMAZ, A. (2022). Mitigation of chilling stress effects on eggplant seedlings by exogenous application of melatonin. *Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology*, *10*(4), 562–568.
2. Karaca, A. , Köklü, Ş. & Korkmaz, A. (2022). Bitkilerde Melatoninin Gün ve Yıl İçerisindeki Değişimi ve Yaşlanma Üzerine Etkisi . Bahçe , 51 (1) , 63-71 . DOI: 10.53471/bahce.963661
3. KORKMAZ, A., Düver, E., SZAFRASKA, K., KARACA, A., Köklü, Ş., YAKUPOĞLU, G. (2022). Feasibility of using melatonin content in pepper  *Capsicum annuum* L  seeds as a physiological marker of chilling stress tolerance. *Functional Plant Biology*, *29*(9), 832–843.
4. Assaf, M., Korkmaz, A., Karaman, Ş., Kulak, M. (2022). Effect of plant growth regulators and salt stress on secondary metabolite composition in Lamiaceae species. *South African Journal of Botany*, *144*, 480-493.
5. Sütyemez, M., Özcan, A., Yılmaz, A. *et al.* Determining phenological and genetic variation in genotypes obtained from open-pollinated seeds of ‘Maraş 12’ walnut (*Juglans regia* L.) cultivar. *Genet Resour Crop Evol* **69**, 823–838 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10722-021-01267-5>
6. Sadeghi-Majd, R., Vahdati, K., Roozban, M. R., Arab, M. A., & SÜTYEMEZ, M. (2022). Optimizing environmental conditions and irrigation regimes can improve grafting success in Persian walnut. *Acta Scientiarum Polonorum Hortorum Cultus*, *21*(2), 43–51.
7. SÜTYEMEZ, M., ÖZCAN, A., & BÜKÜCÜ, Ş. B. (2022). A superior genetic source for late leafing in walnut  Ahir Nut . *Horticultural Science*, 0–0.
8. ÖZCAN, A., SÜTYEMEZ, M., & BÜKÜCÜ, Ş. B. (2022). Kurtulus 100  a New Superior Walnut Cultivar in Turkey  Field Experimental Comparative Results with Chandler. *Erwerbs-Obstbau*, 0–0.
9. Sütyemez, M., Bükücü, �. B., & Özcan, A. (2022). Pomological and Phenological Description of the New ‘Bahri Koz’ Cultivar of Walnut (Juglans regia L.) and Its Nutritional Value. Journal of Nuts, 13(2), 131-139. doi: 10.22034/jon.2022.1952690.1154
10. BOYACI, S., SÜTYEMEZ, M., & AY, Y. (2022). Bazı Yeni Elma Çeşitlerinde Çiçek Tozu Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi. *Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi*, *9*(3), 682–688.
11. Tunç, Y. & Yılmaz, K. U. (2022). Hatay İli Hassa İlçesinde Bulunan Bazı Yabani (Delice) Zeytin (Olea europaea L. subps. oleaster) Genotiplerinin Çelikle Köklenebilme Durumlarının Araştırılması . Erciyes Tarım ve Hayvan Bilimleri Dergisi , 5 (2) , 44-49 . DOI: 10.55257/ethabd.1171708
12. TUNÇ, Y., & YILMAZ, K. U. (2022). Hatay İli Hassa İlçesinde Seleksiyon ile Belirlenmiş Bazı Yabani  Delice  Zeytin  Olea europaea L  subps  oleaster  Genotiplerinin Fidan Kalite Durumlarının Araştırılması . *Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi*, *2*(2), 156–173.
13. Yıldız, E., Erkek, B., Yılmaz, K. U., & Yaman, M. (2022). Determınatıon Of The Effect Of Dıstance To Hıghway On The Accumulatıon Of Some Heavy Metals In Apple Orchards. *Current Trends İn Naturel Sciences*, *11*(2), 145–152.
14. TUNÇ, Y., & YILMAZ, K. U. (2022). Investigating the Rooting Status of Some Wild  Delice  Olive  Olea europaea L  subps  oleaster  Genotypes in Hatay Provinces Hassa District. *Erciyes Universitesi Erciyes Tarım ve Hayvan Bilimleri Dergisi*, *5*(2), 44–49.
15. YAMAN, M., & YILMAZ, K. U. (2022). The Effects of Different Chemicals on Runner Yield and Quality of  Kabarla  Strawberry Young Plants Grown in Cappadocia Region. *Erwerbs-Obstbau*, *64*, 85–90.
16. Uzun, A., Pınar, H., Yaman, M., Yiğit, M. A., Çakıroğlu, Y., Karakaya, A., … Ercişli, S. (2022). Identıfıcatıon Of Genetıc Dıversıty In Wıld Pear  Pyrus Elaeagrifolia Pall  Genotypes Collected From Dıfferent Regıons Of Turkey Wıth Ssr Marker System. *Genetıka-Belgrade*, *54*(1), 109–118.
17. Uzun, A., Özer, L., Turgunbaev, K., Pınar, H., Yaman, M., Yılmaz, K. U., & Abdullaev, A. (2022). Identification of Self-Incompatibility in Kyrgyzstan-Originated Apple Genotypes with Molecular Marker Technique. *Erwerbs-Obstbau*, *64*(3), 401–406.
18. Uzun, A., Turgunbaev, K. ., Pınar, H., & Yılmaz, K. U. (2022). Apple Genetıc Resources In Kyrgyzstan Geography: Determınatıon, Evaluatıon And Conservatıon . *International Journal of Agricultural and Natural Sciences*, *15*(2), 221–225. Retrieved from <https://ijans.org/index.php/ijans/article/view/650>
19. Ilgın, M., Tuzcu, A. (2022). The Effects of Postharvest MAP and Edible Surface Coating (Peppermint Essential Oil) on Fruit Quality and Storage Time in Fig (*Ficus carica* L.) Fruit Types. Newly Published Books, Nova, Science and Technology.

**PROJELER**

1. Korkmaz, A. Su eksikliği stresi Altındaki Biber Fidelerinde Melatoninin Glioksalaz Mekanizması Üzerine Olası Etkilerinin Araştırılması. TÜBİTAK-TOVAG, 121 O 992, Danışman, (2021 -2022)
2. Korkmaz, A. 2-Hidroksimelatonin (2-OHM) uygulamalarının çeşitli abiyotik stres faktörleri altında biberde tohum çimlenmesi ve fide çıkışı üzerine etkilerinin belirlenmesi. TUBITAK, 121 O 085, Proje Yürütücüsü, (2021-2022)
3. Sütyemez, M. Cevizde türler arası melezleme yoluyla anaç ıslahı üzerine araştırmalar Proje Yürütücüsü, TÜBİTAK (2021-2024)
4. Özdemir, A. Akıncı İE. Kömpe Özdener Y, Yılmaz H. Salep orkidelerinin üretiminde kullanılan mikorizalfungusların tanımlanması ve saklanması. Yardımcı araştırmacı, TAGEM, Yeni teklif (2021-2023).
5. Özdemir, A. Akıncı İE. Kömpe Özdener Y, Yılmaz H. Bazı salep orkidelerinin, exvitro koşullarda tohumdan kültüre alınabilme olanaklarının araştırılması. TAGEM, Yürütücü, (2021-2023).
6. Börekçi ÖM, Dalkılıç AY, Akıncı İE. Makinalı Hasada Uygun Kurutmalık Kırmızıbiber Islahı. Proje Yürütücüsü, TAGEM, Yeni teklif (2021-2023).
7. Orta Asya Bölgesindeki Meyve Genetik Kaynaklarının Toplanması Muhafazası ve Karakterizasyonu II “Kırgızistan ve Kazakistandaki Kayısı Genetik Kaynaklarının Toplanması Kendine Verimlilik ile Akrabalık İlişkilerinin Moleküler Yöntemlerle Belirlenmesi ve Muhafaza Altına Alınması”, A Uzun, E Yıldız, H Pınar, M Ilgın, K Turgunbaev, A Abdullaev, K Gürcan, , M Asilbekov, R Kimalevich, S Dolgikh, Erciyes Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ortak projesi, Destekleyici; Erciyes Üniversitesi BAP.

**ETKİNLİKLER ve BİLDİRİLER**

1. Havan A., Köklü Ardıç Ş., Aslan Ö.M., Örtlek N.E., Okyay H., Engin Ç. F., Korkmaz A. Farklı Dalga Boylarındaki Led Işıkların Domates Fide Kalitesi Üzerine Etkisi. İzmir 13. Sebze Tarımı Sempozyumu (21-23 Eylül 2022) (Sunu).
2. Örtlek N.E., Köklü Ardıç Ş., Havan A., Korkmaz A. 2- Hidroksimelatonin (2-OHM) Uygulamalarının Üşüme Stresi Altında Biberde Tohum Çimlenmesi ve Fide Çıkışı Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi. İzmir 13. Sebze Tarımı Sempozyumu (21-23 Eylül 2022) (Sunu)
3. Trt Çukurova Radyosu Mülakat. 07.02.2022 11.00 Mehmet SÜTYEMEZ
4. Ceviz Fuarı-Panelist 16-19.02.2022
5. Kambur İlkokulu Öğrencilerinin Ziraat Fakültesi Ziyareti ve Etkinliği-17.03.2022
6. Tarla Bitkileri Öğrencileri İle Mimar Sinan İlkokul Ziyareti ve Fidan Dikimi-01.04.2022
7. Tarım Ekonomisi Öğrencileri ile Mado Kadriye Kambur İlkokul Ziyareti Fidan Dikimi-01.04.2022
8. Bahçe Bitkileri Bölümü son sınıf öğrencileri ile iftar yemeği-08.04.2022
9. Trt Çukurova Radyosu Mülakat. 30.05.2022 11.00 Mehmet SÜTYEMEZ
10. Bahçe Bitkileri Bölümü son sınıf öğrencileri ile Adıyaman Gezisi 19.05.2022
11. Bahçe Bitkileri Bölümü son sınıf öğrencileri ile Afşin Gezisi 20.05.2022
12. Trt Trabzon Radyosu Mülakat. 11.10.2022 11.00
13. Trt Çukurova Radyosu Mülakat. 01.11.2022
14. Ceviz üreticileri birliği- İstanbul. Konuşmacı. 29.09.2022
15. Ceviz Grup Toplantısı- Çağrılı Konuşmacı. Edirne. 17-18.10.2022
16. Elka Ceviz Dergisi Yazı-1. Temmuz 2022
17. Elka Ceviz Dergisi Yazı-2. Ekim 2022
18. AGRO Medya Yazı (Ceviz) Ekim 2022
19. Ceviz Yetiştiriciliği konferansı- Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi. 24.11.2022
20. Toprağın Bereketi Programı- Konuşmacı (Mehmet SÜTYEMEZ). 12.12.2022
21. Toprağın Bereketi Programı- Konuşmacı (İsmail GÜVENÇ). 28.11.2022
22. 10. Türkiye Bağcılık Ve Teknolojileri Sempozyumu 03-07 Ekim 2022 - Manisa
23. Ulusal Meyvecilik Sempozyumu 27-30 Eylül 2022 Eğirdir Isparta
24. 15. International Scientific Research Congress 17-18 December. Ankara Bilim Üniversitesi. Ankara
25. 4. International Scientific Research and Innovation Congress 24-25 December 2022/İstanbul



**Sürekli öğrenmenin,   
değişimin ve geleceğin adresi**